

- 1. Код и наименование направления подготовки:** 42.03.04 Телевидение
- 2. Профиль подготовки:** Теледокументалистика
- 3. Квалификация выпускника:** бакалавр
- 4. Форма обучения:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** кафедра журналистики и литературы
- 6. Составители программы:** Вдовина Екатерина Викторовна, начальник юридической службы издательского дома «Свободная пресса»
- 7. Рекомендована:** НМС факультета журналистики, протокол № 7 от 17.04.2025 г.
- 8. Учебный год:** 2028-2029

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины – изучение законодательства в сфере журналистики, распространения и доступа к информации и его применения в практике регулирования деятельности СМИ и журналистов.

Задачи дисциплины:

- изучить российское законодательство в сфере регулирования распространения информации и доступа к информации;
- ознакомиться с основами международного законодательства в сфере свободы выражения мнения, ратифицированного Российской Федерацией;
- изучить правовые акты, регулирующие деятельность журналистов и редакции СМИ;
- познакомиться с практикой применения законодательства при регулировании журналистской профессиональной деятельности;
- сформировать представление о журналистской профессиональной деятельности в рамках правовой культуры;
- обучить технологиям первичной правовой оценки рисков при создании журналистского контента на этапах сбора и обработки информации.

10. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к обязательной части блока Б1 рабочего учебного плана подготовки бакалавров по направлению 42.03.04 Телевидение.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям определяются компетенциями, которые должны быть сформированы в результате изучения дисциплин: Основы журналистики (ОПК-5.1, ОПК-5.2; ОПК-7.1, ОПК-7.2); Профессиональная этика журналиста (ОПК-5.1, ОПК-5.2; ОПК-7.1, ОПК-7.2); Основы права и антикоррупционного законодательства (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3; УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3).

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: –

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1	Формулирует в рамках поставленной цели круг задач, соответствующих требованиям правовых норм	Знать: российские и международные правовые нормы, регулирующие журналистскую деятельность, а также современную практику их применения
		УК-2.2	Проектирует решение конкретной задачи с учетом возможных ограничений действующих правовых норм	Уметь: соблюдать правовые нормы, регулирующие журналистскую деятельность, при выполнении профессиональных обязанностей тележурналиста
		УК-2.3	Решает конкретную задачу с учетом требований правовых норм	Владеть (иметь навык(и)): профессиональной терминологией
ОПК-5	Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции	ОПК-5.1	Знает совокупность политических, экономических факторов, правовых и	Знать: российские и международные правовые нормы, регулирующие журналистскую деятельность, а также современную практику их применения

развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования	ОПК-5.2	этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях Осуществляет свои профессиональные действия с учетом механизмов функционирования системы телепроизводства и телевидения	Уметь: соблюдать правовые нормы, регулирующие журналистскую деятельность, при выполнении профессиональных обязанностей тележурналиста Владеть (иметь навык(и)): профессиональной терминологией
--	---------	---	---

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час.: 2/72.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость	
		Всего	По семестрам
			7
Аудиторные занятия		32	32
в том числе:	лекции	16	16
	практические	16	16
Самостоятельная работа		40	40
Форма промежуточной аттестации		Зачет	Зачет
Итого:		72	72

13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК
1. Лекции			
1.1	Основные законодательные акты, регулирующие деятельность журналистов и СМИ	Международное законодательство. Европейская конвенция о защите прав человека. Свобода выражения мнения и ее ограничение. Конституция РФ. Право на свободу слова. ФЗ «О средствах массовой информации». ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации». Другие законодательные акты, регулирующие деятельность журналистов и СМИ.	Электронный курс: https://edu.vsu.ru/
1.2	Правовой статус редакции СМИ	Учредитель и редакция СМИ. Регистрация СМИ. Устав редакции. Распространение СМИ. Регулирование деятельности редакции СМИ. Особенности регулирования деятельности редакции сетевого издания. Ответственность редакции СМИ.	Электронный курс: https://edu.vsu.ru/
1.3	Правовой статус журналиста	Особенности статуса журналиста и его законодательная защита. Права журналиста.	Электронный курс:

		Обязанности журналиста. Правовые взаимоотношения журналиста с редакцией. Ответственность журналиста.	https://edu.vsu.ru/
2. Практические занятия			
2.1	Правовые риски в работе журналиста и редакции СМИ	Диффамация. Антиэкстремистское законодательство. Особенности распространения информации в интернете. Авторское право. Защита частной жизни и персональных данных. Другие правовые риски в деятельности журналиста и редакции СМИ.	Электронный курс: https://edu.vsu.ru/

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)			
		Лекции	Практические	Самостоятельная работа	Всего
1	Основные законодательные акты, регулирующие деятельность журналистов и СМИ	4	–	4	8
2	Правовой статус редакции СМИ	6	–	12	18
3	Правовой статус журналиста	6	–	12	18
4	Правовые риски в работе журналиста и редакции СМИ	–	16	12	28
Итого:		16	16	40	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебный материал изучается на лекциях, практические умения и навыки формируются на практических занятиях. Учебный материал содержится в рекомендуемой литературе, презентационном материале лекций. Практические занятия проводятся в следующих формах: демонстрация кейсов, дискуссия. Предусмотрена текущая аттестация в следующей форме: практическое задание.

Самостоятельная работа студента предполагает:

- изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы;
- изучение презентационного материала лекций;
- подготовку к текущей аттестации – выполнение практического задания;
- подготовку к промежуточной аттестации.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Лапина М.А. Информационное право : учебное пособие / М.А. Лапина, А.Г. Ревин, В.И. Лапин ; ред. И.Ш. Киясханов. – Москва : Юнити, 2015. – 336 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118624 .
2	Хомяков В.И. Правовое регулирование средств массовой информации и рекламы : учебное пособие / В.И. Хомяков, В.А. Егошкина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 264 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=476726 .

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3	Информационное право : учебное пособие : в 2 частях / О. В. Ахрамеева, И. Ф. Дедюхина, О.В. Жданова, Н.В. Мирошниченко. – Ставрополь : СтГАУ. – Часть 1. – 2015. – 41 с. // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/82215 .
4	Информационное право : учебное пособие : в 2 частях / О.В. Ахрамеева, И.Ф. Дедюхина, О.В. Жданова, Н.В. Мирошниченко. – Ставрополь : СтГАУ. – Часть 2. – 2015. – 58 с. // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/82216 .
5	Леонтьев А.Н. Информационное право : учебное пособие / А.Н. Леонтьев. – Волгоград :

	ВолгГТУ, 2019. – 76 с. // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/157203 .
6	Матушевский Р.Г. Правовые основы СМИ и журналистики : учебное пособие / Р.Г. Матушевский. – Москва : А-Приор, 2006. – 97 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56365 .
7	Шарков Ф.И. Интегрированные коммуникации: правовое регулирование в рекламе, связях с общественностью и журналистике / Ф.И. Шарков. – Москва : Дашков и К°, 2016. – 334 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453930 .

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

№ п/п	Ресурс
1.	ЭБС Лань. – URL: https://e.lanbook.com/
2.	ЭБС Университетская библиотека online. – URL: https://biblioclub.ru/
3.	Электронная библиотека ЗНБ ВГУ. – URL: https://lib.vsu.ru/
4.	Гарант.ру : информационно-правовой портал. – URL: https://www.garant.ru
5.	Центр защиты прав СМИ. – URL: https://mmdc.ru
6.	Электронный университет ВГУ. – URL: https://edu.vsu.ru/

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Журналистика, реклама, связи с общественностью : словарь / сост. В.В. Тулупов. – Воронеж : факультет журналистики ВГУ, 2010. – Электрон. версия печ. публикации. – Свободный доступ из интранета ВГУ. – URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m10-241.pdf .

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

При реализации дисциплины проводятся занятия лекционного типа (лекции с демонстрацией презентационного материала), семинарского типа (демонстрация кейсов, дискуссия), текущая аттестация (практическое задание), используются элементы ЭО и ДОТ (электронный курс), смешанное обучение.

Электронный курс «Правовые основы журналистики». – URL: <https://edu.vsu.ru/>.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Аудитории для проведения занятий лекционного типа. Типовое оснащение, оборудование: мультимедиапроектор ViewSonic; ПК (i5/4Gb/HDD 1Tb); экран настенный с электроприводом CS 244*244; акустическая система BEHRINGER B115D, микшер UB 1204 FX, микрофон B-1. Программное обеспечение: WinPro 8 RUSUpgrdOLPNLAcadm; OfficeSTD 2013 RUSOLPNLAcadm; неисключительные права на ПО Dr. WebEnterpriseSecuritySuite, комплексная защита Dr. WebDesktopSecuritySuite + Центр управления на 12 месяцев, 1400 ПК (Продление).

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации. Типовое оснащение, оборудование: мультимедиапроектор BenQ, экран настенный CS 244*244; переносной ноутбук 15*PackardBell. Программное обеспечение: WinPro 8 RUSUpgrdOLPNLAcadm; OfficeSTD 2013 RUSOLPNLAcadm; неисключительные права на ПО Dr. WebEnterpriseSecuritySuite, комплексная защита Dr. WebDesktopSecuritySuite + Центр управления на 12 месяцев, 1400 ПК (Продление).

Аудитории для самостоятельной работы студентов. Используются компьютерные классы: ауд. 115 (Воронеж, ул. Хользунова, 40-а). Типовое оснащение, оборудование: мультимедиапроектор BenQ MX511; экран настенный CS 244*244; интерактивная доска Promethean, ПК (i5/4Gb/HDD 1Tb) (11 шт.); ауд. 126 (Воронеж, ул. Хользунова, 40-а). Типовое оснащение, оборудование: мультимедиапроектор BenQ MX511; ПК (Razer 5/4Gb/1Tb) (10 шт.); экран настенный CS 244*244, интерактивная доска Promethean. Программное обеспечение: WinPro 8 RUSUpgrdOLPNLAcadm; OfficeSTD 2013 RUSOLPNLAcadm; неисключительные права на ПО Dr. WebEnterpriseSecuritySuite, комплексная защита Dr. WebDesktopSecuritySuite + Центр управления на 12 месяцев, 1400 ПК (Продление). СПС «ГАРАНТ-Образование». Свободный доступ в интернет.

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1	Основные законодательные акты, регулирующие деятельность журналистов и СМИ	УК-2 ОПК-5	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2	Практическое задание
2	Правовой статус редакции СМИ	УК-2 ОПК-5	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2	Практическое задание
3	Правовой статус журналиста	УК-2 ОПК-5	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2	Практическое задание
4	Правовые риски в работе журналиста и редакции СМИ	УК-2 ОПК-5	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2	Практическое задание
Промежуточная аттестация форма контроля – зачет				Перечень вопросов

20 Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Практическое задание

Перечень заданий

Практическое задание: самостоятельная аналитическая работа.

Задание:

Анализ ситуаций из практики СМИ, связанных с нарушениями правовых норм по заданной схеме.

Схема анализа:

- 1) Нарушения каких правовых норм наблюдаются в предложенном для анализа материале (публикация в СМИ)?
- 2) Аргументируйте свои предположения, опираясь на содержание основных правовых документов, регулирующих распространение информации в Интернете.
- 3) Предложите меры, необходимые для того, чтобы устранить обнаруженные нарушения и сделать публикацию корректной с правовой точки зрения.

Описание технологии проведения

Обучающий получает для анализа и редактирования публикацию из действующего российского СМИ регионального или федерального уровня, содержащую нарушения правовых норм, регулирующих распространение информации в интернете. Письменная работа должна быть стандартно оформлена и представлена в установленный срок.

Требования к выполнению заданий (или шкалы и критерии оценивания)

Требования к выполнению задания:

- Терминологически верное правовое определение нарушений.

- Применение знаний о содержании необходимых правовых документов.
- Убедительное обоснование предлагаемых мер по устранению обнаруженных нарушений.

Критерии оценивания:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он соблюдает указанные требования и при этом проводит анализ и редактирование предложенного материала достаточно глубоко и детально, не допуская существенных ошибок;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту в случае невыполнения указанных требований либо выполнения их с существенными ошибками.

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Собеседование по билетам для зачета

Перечень вопросов к зачету и порядок формирования КИМ

КИМ представляют собой билеты, каждый из которых содержит по одному вопросу из списка:

- 1) Международное законодательство в сфере массовой информации (обзор).
- 2) Российское законодательство в сфере массовой информации (обзор).
- 3) ФЗ «О средствах массовой информации», его структура и основные понятия.
- 4) Учредитель и редакция СМИ: правовые взаимоотношения.
- 5) Распространение СМИ: основные правовые нормы.
- 6) Особенности распространения сетевых изданий.
- 7) Злоупотребления свободой массовой информации.
- 8) Доступ к информации для журналистов и редакций СМИ: основные правовые гарантии.
- 9) Обеспечение конфиденциальности в работе журналистов и редакций СМИ.
- 10) Права журналиста.
- 11) Обязанности журналиста.
- 12) Диффамационные риски в работе журналистов.
- 13) Антиэкстремистское законодательство и деятельность журналистов.
- 14) Авторское право и деятельность журналистов.
- 15) Журналистская деятельность и защита частной жизни.

Описание технологии проведения

Каждый обучающийся получает один из билетов, готовится к ответу на содержащийся в нем вопрос и отвечает по нему. Преподаватель может задавать дополнительные вопросы по всем разделам дисциплины. На подготовку к ответу отводится не менее 20 минут. При выставлении оценок учитывается также оценка за выполнение практического задания в рамках текущей аттестации – как второй вопрос КИМ. Зачет может проводиться дистанционно по той же технологии в режиме видеоконференции.

Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания

Для оценивания результатов обучения на экзамене используются следующие показатели:

- знание учебного материала, полученного на занятиях и из учебной литературы;
- умение связывать теорию с практикой через иллюстрирование ответов примерами, фактами из практики современных СМИ;
- владение понятийным аппаратом в рамках изучаемой дисциплины.

Для оценивания результатов обучения на зачете используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». При сдаче зачета: «зачтено» соответствует оценкам «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»; «не зачтено» – оценке «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения:

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся демонстрирует полное и точное знание учебного материала, полученного на занятиях и из учебной литературы, полностью сформированное умение связывать теорию с практикой через иллюстрирование ответов адекватными примерами, фактами из практики современных СМИ, свободное владение понятийным аппаратом в рамках изучаемой дисциплины.	Повышенный уровень	Отлично
Обучающийся демонстрирует достаточно полное и точное знание учебного материала, полученного на занятиях и из учебной литературы, в целом сформированное умение связывать теорию с практикой через иллюстрирование ответов адекватными примерами, фактами из практики современных СМИ, уверенное владение понятийным аппаратом в рамках изучаемой дисциплины – при этом он допускает несущественные ошибки.	Базовый уровень	Хорошо
Обучающийся демонстрирует относительно полное, но не всегда точное знание учебного материала, полученного на занятиях и из учебной литературы, не полностью сформированное умение связывать теорию с практикой через иллюстрирование ответов примерами, фактами из практики современных СМИ, не всегда уверенное владение понятийным аппаратом в рамках изучаемой дисциплины – при этом он допускает ошибки, в том числе существенные (в единичном количестве).	Пороговый уровень	Удовлетворительно
Обучающийся демонстрирует фрагментарное и во многом неточное знание учебного материала, полученного на занятиях и из учебной литературы, либо отсутствие такого знания, недостаточно сформированное умение связывать теорию с практикой через иллюстрирование ответов примерами, фактами из практики современных СМИ либо отсутствие такого умения, недостаточное владение понятийным аппаратом в рамках изучаемой дисциплины.	–	Неудовлетворительно